

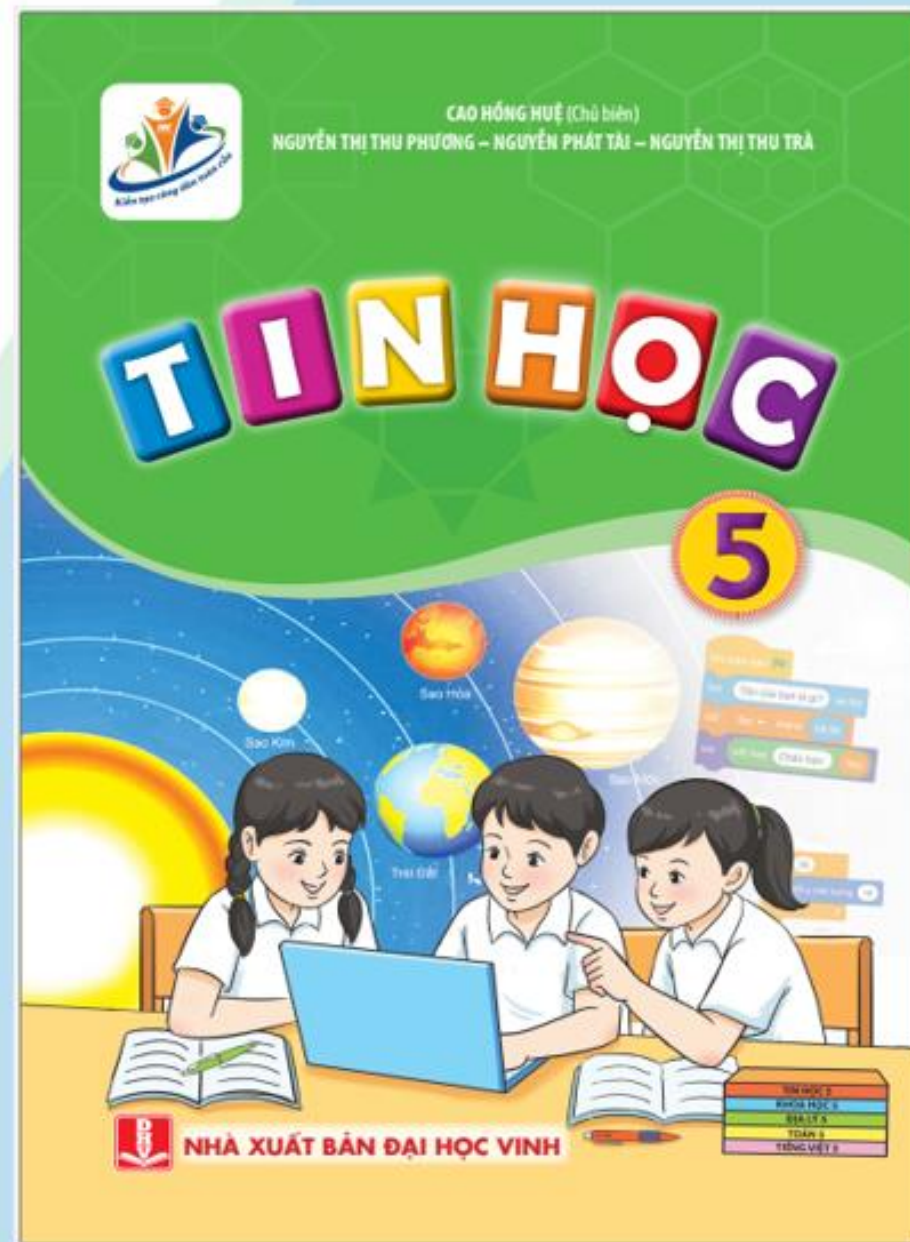


# NHÓM TÁC GIẢ:

Cao Hồng Huệ (Chủ biên)  
Nguyễn Thị Thu Phương  
Nguyễn Phát Tài - Nguyễn Thị Thu Trà



NXB ĐẠI HỌC VINH



# GIỚI THIỆU NHÓM TÁC GIẢ



**ThS. Cao Hồng Huệ**



**ThS. Nguyễn Thị Thu Phương**



**ThS. Nguyễn Phát Tài**



**CN. Nguyễn Thị Thu Trà**

# NỘI DUNG CHÍNH

01 MỤC ĐÍCH

02 NGUYÊN TẮC BIÊN SOẠN

03 CẤU TRÚC SÁCH

04 CẤU TRÚC BÀI HỌC

05 NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

06 TÀI LIỆU BỔ TRỢ

## HỌC SINH

- Phát triển 5 thành phần năng lực tin học
- Phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung
- Yêu thích môn Tin học

## GIÁO VIÊN

Tài liệu chính giúp GV lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học, đánh giá học sinh





Đáp ứng các yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình Tin học 2018



Đảm bảo tính liên thông



Dạy học thông qua hoạt động



Phù hợp với mọi đối tượng học sinh



Kiến tạo công dân toàn cầu

**A**

Máy tính và em

**B**

Mạng máy tính và Internet

**C**

Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin

**06 chủ đề, 27 bài học**

- **Mỗi bài học thực hiện trong 01 – 02 tiết**
- **02 tiết ôn tập**
- **02 tiết đánh giá định kì**

Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số

**D**

**E**

Ứng dụng tin học

**F**

Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính

## MỤC TIÊU

Giúp HS biết sẽ đạt được gì sau bài học.

## KHỞ ĐỘNG

Hoạt động học tập để dẫn dắt, gợi mở, tạo hứng thú vào bài học.

## KHÁM PHÁ

Nội dung chính của bài học. Thông qua các hoạt động, HS sẽ được khám phá, tự tìm ra kiến thức mới hay cách thực hiện các thao tác mới.

## LUYỆN TẬP

Gồm các nhiệm vụ, câu hỏi, bài tập, ... để củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng đã tìm hiểu ở hoạt động Khám phá

## VẬN DỤNG

Gồm những nhiệm vụ, câu hỏi, ... yêu cầu HS áp dụng kiến thức, kỹ năng vừa học để GVĐ, tình huống thực tiễn hoặc vận dụng vào chủ đề học tập liên môn.

## GHI NHỚ

Giúp học sinh tổng hợp kiến thức, kỹ năng quan trọng trong bài học.



## KHÁM PHÁ

### Hợp tác và chia sẻ thông tin



Sau khi học về truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Nam Bộ, cô giáo giao nhiệm vụ cho các nhóm tìm hiểu và làm báo cáo về một vị anh hùng dân tộc của Nam Bộ.

Nhóm của Bình thảo luận, quyết định tìm hiểu và làm báo cáo về vị anh hùng dân tộc Trương Định (Trương Công Định). Để bài báo cáo được sinh động, nhóm của Bình lựa chọn làm bằng phần mềm PowerPoint.



*Hình 5.1. Tranh “Nhân dân Gò Công suy tôn Trương Công Định làm Bình Tây Đại Nguyên Soái” (tranh trưng bày tại Bảo tàng Lịch sử Quốc gia)*

Cả nhóm thảo luận, thống nhất làm báo cáo gồm bốn trang chiếu với nội dung dự kiến:

<p><b>&lt;Tên báo cáo&gt;</b>                  &lt;Nhóm tác giả&gt;                  &lt;Địa danh, ngày – tháng – năm&gt;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trang chiếu 1

Thân thể	
<Một số thông tin về thân thể>	<Hình ảnh minh họa>

Trang chiếu 2

Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua bối cảnh và tình huống thường gặp trong thực tế



Lên kế hoạch và phân công:

- Cả nhóm cùng xem bài học để nhớ lại những thông tin cơ bản nhất về anh hùng dân tộc Trương Định.
- Nhà Minh có máy tính kết nối Internet nên Minh sẽ tìm kiếm một số hình ảnh tiêu biểu về anh hùng dân tộc Trương Định rồi sao chép vào USB.
- Nhà Tâm cũng vậy, Tâm sẽ tìm kiếm thông tin về anh hùng dân tộc Trương Định trên Internet và lưu lại trên máy tính.
- Bình sẽ thiết kế sơ bộ các trang chiếu của báo cáo trên PowerPoint và sao chép vào USB.
- Chiếu Chủ Nhật, tất cả sẽ đến nhà Tâm và cùng làm báo cáo.



Hình 5.2. Phân công và lên kế hoạch

**Bồi dưỡng khả năng vận dụng tổng hợp, tính sáng tạo trong quá trình học, tạo ra sản phẩm; bồi dưỡng khả năng hợp tác, làm việc nhóm**

Tăng cường thực hành,  
xen kẽ chặt chẽ giữa  
lý thuyết và thực hành



Em hãy quan sát chương trình ở hình 23.2 và thực hiện các yêu cầu sau:

- Mô tả kết quả khi chạy chương trình.
- Lập chương trình, chạy thử và so sánh kết quả với mô tả của em.





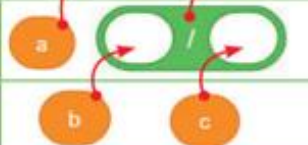




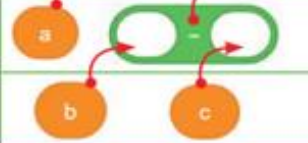


Hình 23.2. Chương trình sử dụng biểu thức có phép kết hợp

Phép kết hợp dùng để ghép các từ, cụm từ, câu và giá trị các biến nhớ.

## 2. Các phép toán số học



Thứ tự	Phép toán sử dụng	Cách tạo biểu thức	Biểu thức cần tạo
1			 $a + (b / c)$
			
2			 $a \times (b - c)$
			



## KHÂM PHÁ

Chương trình vẽ hình tam giác đều có cạnh 100 bước (Hình 14.2).

1 Nháy chuột vào nút lệnh cờ xanh để bắt đầu chạy chương trình.

2 Chuẩn bị:  
Hướng sang phải → xoá tất cả → đặt bút

3 Tại A, vẽ cạnh AB:  
Quay hướng về B → di chuyển 100 bước

4 Tại B, vẽ cạnh BC:  
Quay hướng về C → di chuyển 100 bước

5 Tại C, vẽ cạnh CA:  
Quay hướng về A → di chuyển 100 bước

6 Vẽ xong thì nhân vật ẩn đi



Hình 14.2. Chương trình vẽ hình tam giác đều có cạnh 100 bước

Khi thực hiện vẽ hình tam giác ABC, chú mèo thực hiện tuần tự các công việc như sau: vẽ cạnh AB, vẽ cạnh BC, vẽ cạnh CA. Trong lập trình, công việc được thực hiện tuần tự theo từng bước như vậy được gọi là công việc có cấu trúc tuần tự.

Chương trình vẽ hình tam giác gồm các lệnh được thực hiện tuần tự như trên được gọi là chương trình sử dụng cấu trúc tuần tự.

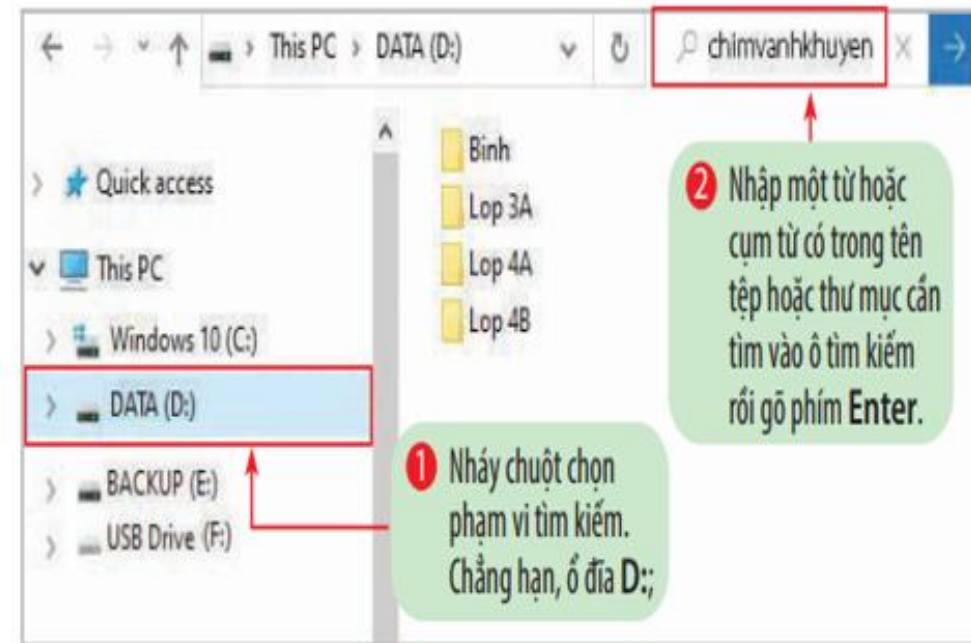
**Kết nối khoa học  
và sư phạm**



Nội dung trình bày  
trực quan, các thao tác  
rõ ràng, dễ hiểu giúp  
học sinh có thể tự học

## 2. Sử dụng công cụ để tìm kiếm tệp và thư mục

Sau khi kích hoạt phần mềm File Explorer, em hãy thực hiện theo hướng dẫn sử dụng công cụ tìm kiếm như ở hình 8.2 để tìm kiếm tệp và thư mục trong máy tính.



Hình 8.2. Sử dụng công cụ tìm kiếm để tìm kiếm tệp và thư mục

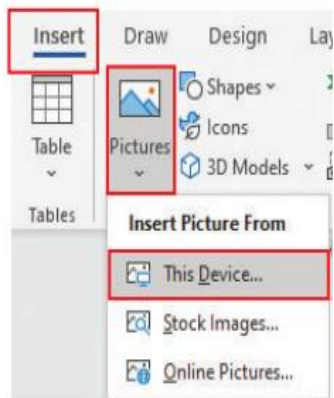
## KHÁM PHÁ

### 1. Chèn hình ảnh vào văn bản

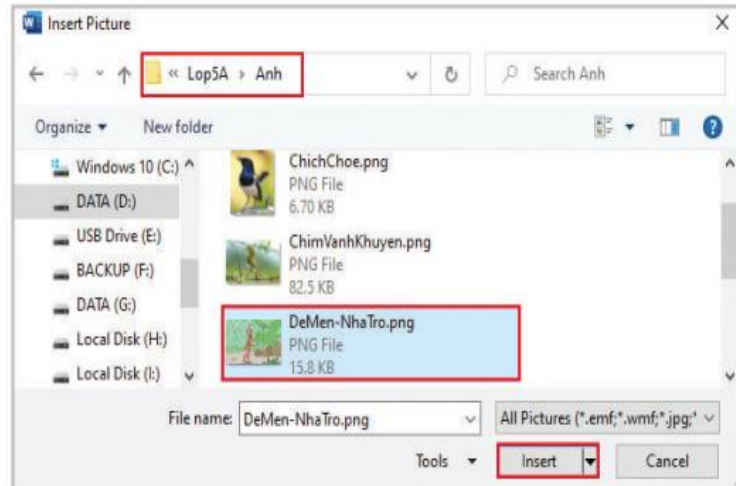


Em hãy thực hiện theo các bước dưới đây để ôn lại cách chèn hình ảnh vào văn bản:

- 1 Mở tệp văn bản **DeMenBenhVucKeYeu**. Chọn lệnh **Insert** → **Pictures** → **This Device...**



Xuất hiện hộp thoại **Insert Picture** (Hình 12.2)



Hình 12.2. Hộp thoại **Insert Picture**

Liên thông giữa các lớp, có nội dung ôn tập lại kiến thức đã học trước đó

## 2. Máy tính giúp em học các môn học khác

### a. Học tiếng Anh nhờ máy tính



Em đã bao giờ học tiếng Anh hay thấy ai đó học tiếng Anh trên máy tính chưa?  
Em hãy truy cập Internet và tìm kiếm một phần mềm học tiếng Anh.



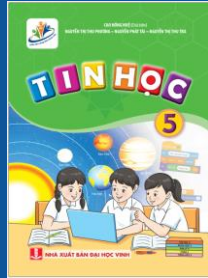
Em có thể học tiếng Anh qua phần mềm được cài đặt trên máy tính hoặc học trực tuyến trên Internet. Có rất nhiều phần mềm học tiếng Anh phù hợp với các lứa tuổi, trình độ khác nhau của người học. Qua phần mềm, em có thể học từ vựng, ngữ pháp và đặc biệt rèn luyện kỹ năng nghe, nói.



Hình 1.2. Học tiếng Anh nhờ máy tính

**Ngôn ngữ, hình minh họa phù hợp với lứa tuổi**





Bộ sách Tin học 5



Phân phối chương trình



Kế hoạch bài dạy



Bài giảng điện tử



Phiếu học tập



Mã nguồn chương trình



Phần mềm sử dụng trong sách



Tài liệu tập huấn



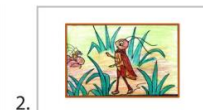
Họ tên:.....Lớp.....

**Câu 1: Phát biểu nào sau đây là đúng?**

- A. Thẻ lệnh **Picture Format** luôn hiển thị trên dải các thẻ lệnh.
- B. Thẻ lệnh **Picture Format** chỉ hiển thị khi có hình ảnh được chèn vào văn bản.
- C. Thẻ lệnh **Picture Format** chỉ hiển thị khi có hình ảnh được chèn vào văn bản và hình ảnh đang được chọn.
- D. Không có thẻ lệnh **Picture Format**.

**Câu 2: Ghép kết quả với nhóm lệnh đã sử dụng để có được kết quả đó.**

**Kết quả**



**Nhóm lệnh**

a. Picture Border

b. Picture Styles

c. Wrap Text



***Xin chân thành cảm ơn!***

 [iigvietnam.com](http://iigvietnam.com)

 [iigvietnam](https://www.facebook.com/iigvietnam)

 [info@iigvietnam.edu.vn](mailto:info@iigvietnam.edu.vn)

 1900 636 929