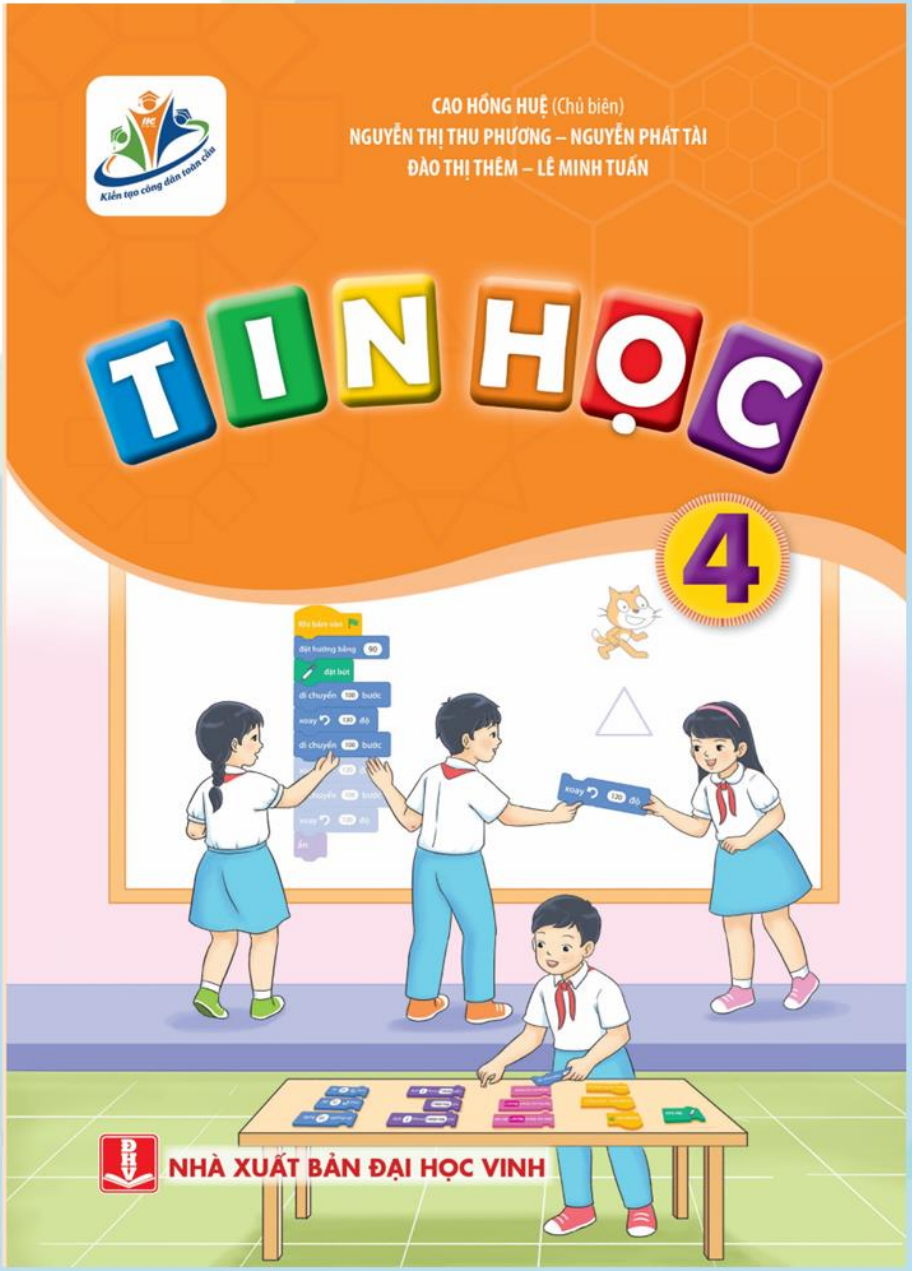
IIG VIET NAM

NHÓM TÁC GIẢ:

Cao Hồng Huệ (Chủ biên)
Nguyễn Thị Thu Phương – Nguyễn Phát Tài
Đào Thị Thêm – Lê Minh Tuấn

NXB ĐẠI HỌC VINH



IIG VIET NAM

GIỚI THIỆU NHÓM TÁC GIẢ

ThS. Cao Hồng Huệ

ThS. Nguyễn Thị Thu Phương

ThS. Nguyễn Phát Tài

ThS. Đào Thị Thêm

TS. Lê Minh Tuấn

IIG VIET NAM

NỘI DUNG CHÍNH

01 MỤC ĐÍCH

02 NGUYÊN TẮC BIÊN SOẠN

03 CẤU TRÚC SÁCH

04 CẤU TRÚC BÀI HỌC

05 NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

06 TÀI LIỆU BỔ TRỢ

MỤC ĐÍCH

HỌC SINH

- Phát triển 5 thành phần năng lực tin học
- Phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung
- Yêu thích môn Tin học

GIÁO VIÊN

Tài liệu chính giúp GV lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học, đánh giá học sinh

IIG VIET NAM

NGUYÊN TẮC BIÊN SOẠN

- Đáp ứng các yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình Tin học 2018
- Đảm bảo tính liên thông
- Dạy học thông qua hoạt động
- Phù hợp với mọi đối tượng học sinh
- Kiến tạo công dân toàn cầu

IIG VIET NAM

CẤU TRÚC SÁCH

A Máy tính và em

B Mạng máy tính và Internet

C Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin

06 chủ đề, 28 bài học

- **Mỗi bài học thực hiện trong 01 – 02 tiết**
- **02 tiết ôn tập**
- **02 tiết đánh giá định kì**

D Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số

E Ứng dụng tin học

F Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính

IIG VIET NAM

CẤU TRÚC BÀI HỌC

MỤC TIÊU	Giúp HS biết sẽ đạt được gì sau bài học.
KHỞI ĐỘNG	Hoạt động học tập để dẫn dắt, gợi mở, tạo hứng thú vào bài học.
KHÁM PHÁ	Nội dung chính của bài học. Thông qua các hoạt động, HS sẽ được khám phá, tự tìm ra kiến thức mới hay cách thực hiện các thao tác mới.
LUYỆN TẬP	Gồm các nhiệm vụ, câu hỏi, bài tập, ... để củng cố kiến thức, rèn luyện các kĩ năng đã tìm hiểu ở hoạt động Khám phá
VẬN DỤNG	Gồm những nhiệm vụ, câu hỏi, ... yêu cầu HS áp dụng kiến thức, kĩ năng vừa học để GQVĐ, tình huống thực tiễn hoặc vận dụng vào chủ đề học tập liên môn.
GHI NHỚ	Giúp học sinh tổng hợp kiến thức, kĩ năng quan trọng trong bài học.

IIG VIET NAM

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua bối cảnh và tình huống thường gặp trong thực tế

Tình huống 3

Bạn Bình vừa xem trên Internet hướng dẫn làm khinh khí cầu bằng ni-lông có buộc nến phía dưới. Bình háo hức làm theo và chạy đem khoe với bố "Con chỉ cần đốt mẩu nến này rồi buông tay ra là khinh khí cầu sẽ bay lên.".

Bố của Bình vội vàng ngăn Bình không nên làm như vậy.

Hình 6.3. Không tự ý làm theo các hướng dẫn trên Internet

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

Một số thao tác gây lỗi, hỏng máy tính

Em hãy đọc các tình huống dưới đây, thảo luận với bạn để trả lời câu hỏi: Trong mỗi tình huống, các bạn nhỏ đã làm gì với máy tính và hậu quả của những việc làm đó là như thế nào?

Tình huống 1

Hôm qua, do vội xuống bếp giúp mẹ nấu cơm, chị Lan đã không kịp tắt máy tính mà rút luôn phích cắm điện. Sáng nay, máy tính của chị Lan không khởi động được nữa.

Hình 2.1. Ngắt nguồn điện khi máy tính đang hoạt động

1. Em hãy trao đổi với bạn và cùng tạo một bảng hướng dẫn về những lưu ý khi sử dụng máy tính để tránh gây ra lỗi, hỏng phần cứng và phần mềm máy tính. Sau đó hãy trang trí sản phẩm ở phòng thực hành tin học hoặc bàn máy tính ở nhà em.

Bồi dưỡng khả năng vận dụng tổng hợp, tính sáng tạo trong quá trình học, tạo ra sản phẩm; bồi dưỡng khả năng hợp tác, làm việc nhóm

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

Tăng cường thực hành, xen kẽ chặt chẽ giữa lý thuyết và thực hành

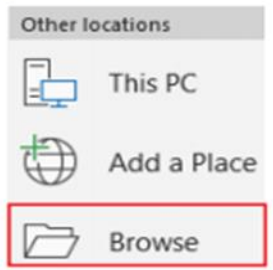
2. Lưu tệp văn bản Word

Trước khi soạn thảo nội dung văn bản em cần lưu và đặt tên cho tệp. Trong quá trình soạn thảo, em nhớ thường xuyên lưu lại những nội dung mới trên tệp đang soạn thảo.

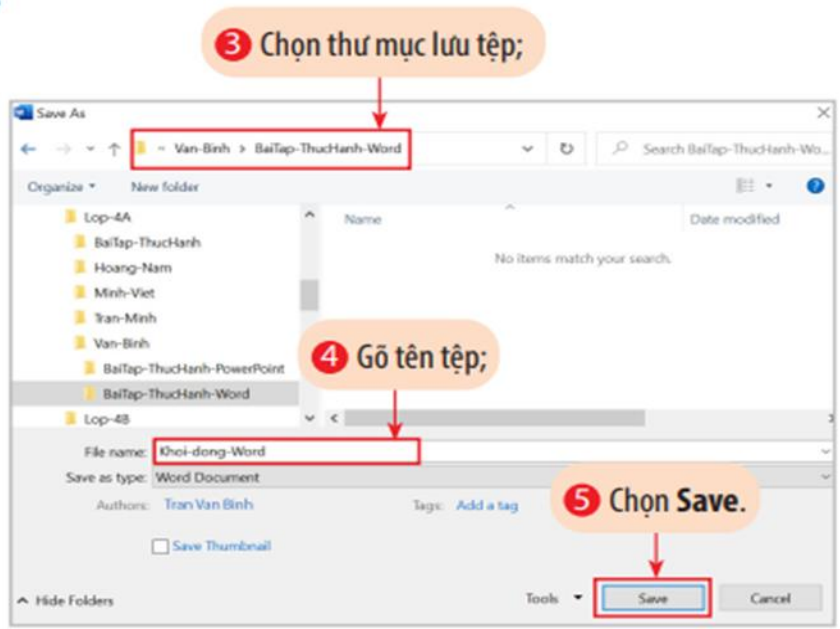
Lưu một tệp văn bản **Word** cũng tương tự cách lưu một tệp trình chiếu **PowerPoint**.

Em hãy thực hiện theo hướng dẫn dưới đây để lưu tệp văn bản **Word** vào máy tính:

1. Nháy chuột vào biểu tượng ;
2. Nháy chuột chọn **Browse**



Hộp thoại **Save As** xuất hiện tương tự hình 15.3. Thực hiện tiếp các bước để hoàn thành việc lưu tệp vào máy tính.



*Hình 15.3. Hộp thoại **Save As***

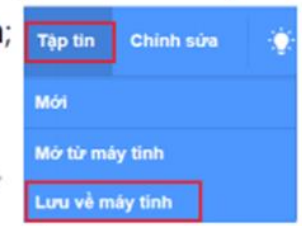
NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

Nội dung trình bày trực quan, các thao tác rõ ràng, dễ hiểu giúp học sinh có thể tự học

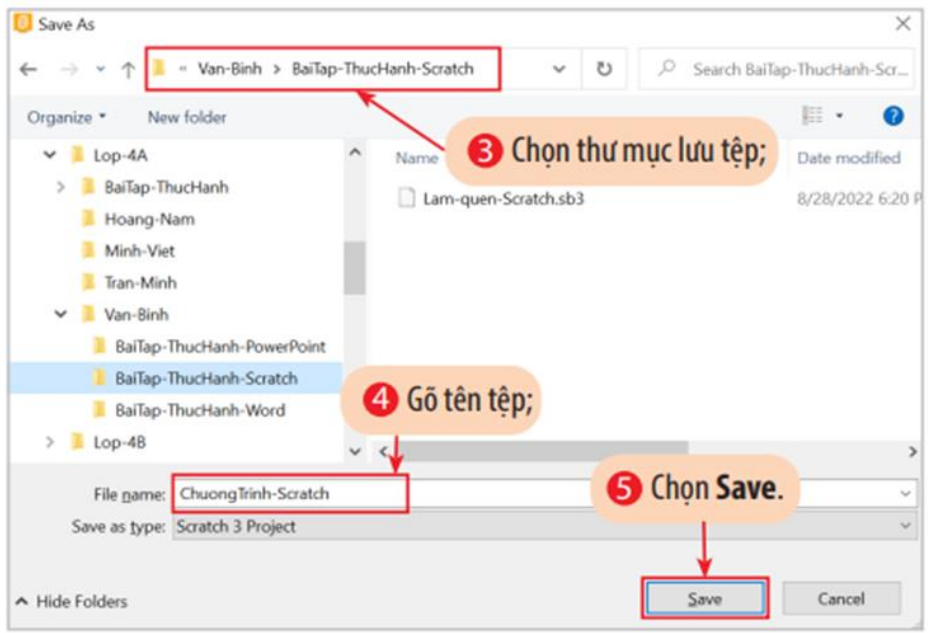
2. Lưu tệp Scratch vào máy tính

Em hãy thực hiện theo hướng dẫn dưới đây để lưu tệp **Scratch** vào máy tính:

1. Nháy chuột chọn **Tập tin**;
2. Chọn **Lưu về máy tính**.



Hộp thoại **Save As** xuất hiện như hình 22.3. Thực hiện tiếp các bước tương tự khi lưu một tệp **PowerPoint** hay **Word** để lưu tệp **Scratch** vào máy tính.



Hình 22.3. Hộp thoại Save As

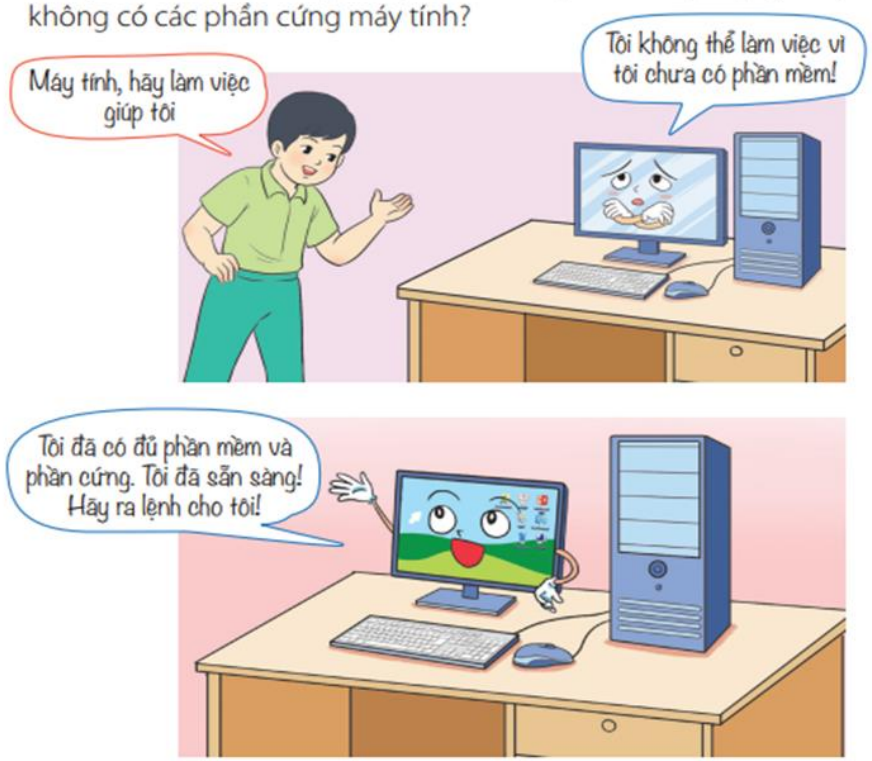
NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

2. Vai trò của phần cứng, phần mềm

Em hãy cho biết:

– Một chiếc máy tính chỉ có phần cứng mà không có các phần mềm thì có thể hoạt động, trợ giúp con người học tập, làm việc được không?

– Các phần mềm **File Explorer**, **PowerPoint**,... có hoạt động được không nếu không có các phần cứng máy tính?



Hình 1.2. Vai trò của phần cứng và phần mềm máy tính

Kết nối khoa học và sư phạm

IIG VIET NAM

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

Ôn tập lại kiến thức đã học ở lớp 3

1. Ôn tập về phần mềm trình chiếu

Thầy cô giao nhiệm vụ: Tạo một tệp trình chiếu giới thiệu về ngôi trường của em. Yêu cầu tệp trình chiếu có thông tin và hình ảnh minh hoạ để giới thiệu về nhà trường. Biết rằng, một số tệp hình ảnh về nhà trường đã được lưu trong máy tính tại thư mục **Anh** trong ổ đĩa **D:**.

a. Em hãy cho biết:

– Trong nhiệm vụ trên, những gì đã cho trước và cần tạo ra sản phẩm gì?

– Sắp xếp các bước soạn thảo bài trình chiếu dưới đây theo thứ tự đúng.

A. Nhập văn bản và chèn hình ảnh vào trang chiếu.

B. Kích hoạt phần mềm **PowerPoint**.

C. Lưu tệp trình chiếu **PowerPoint**.

D. Lưu lại những thay đổi trên tệp trình chiếu.

IIG VIET NAM

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

Tình huống 3

Nam nhớ mãi ngày còn học lớp 3, sau khi học xong bài tạo, xoá, đổi tên thư mục, Nam háo hức thực hành ngay việc đổi tên và xoá một vài thư mục trong máy tính. Khi khởi động lại thì máy tính không hoạt động được nữa!

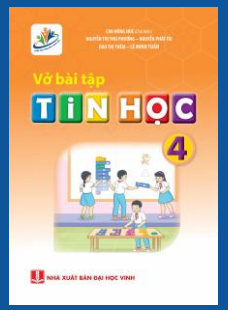
Nam nhờ thầy giáo kiểm tra giúp thì được thầy giải thích "Máy tính đang bị lỗi phần mềm do có một số thư mục đã bị xoá".

Hình 2.3. *Không tuỳ tiện đổi tên, xoá các tệp, thư mục trong máy tính*

Ngôn ngữ, hình minh họa phù hợp với lứa tuổi

TÀI LIỆU BỔ TRỢ

Sách giáo viên



Vở bài tập

Phân phối chương trình

Kế hoạch bài dạy

Bài giảng điện tử

Phiếu học tập

Video (Khởi động hoặc khám phá kiến thức)

Phần mềm sử dụng trong sách

Tài liệu tập huấn

PHIẾU HỌC TẬP

Họ tên:.....Lớp.....

Câu 1: Để tìm kiếm thông tin về cầu Sài Gòn em có thể chọn từ khoá nào sau đây, hãy tích vào các ô vuông là phương án phù hợp.

- ☐ Thông tin về cầu Sài Gòn.
- ☐ Cầu Sài Gòn.
- ☐ Các cây cầu bắc qua sông Sài Gòn.
- ☐ Sông Sài Gòn.

Câu 2: Để khởi động trình duyệt web Google Chrome em nháy đúp chuột vào biểu tượng nào sau đây?

A.

B.

C.

D.

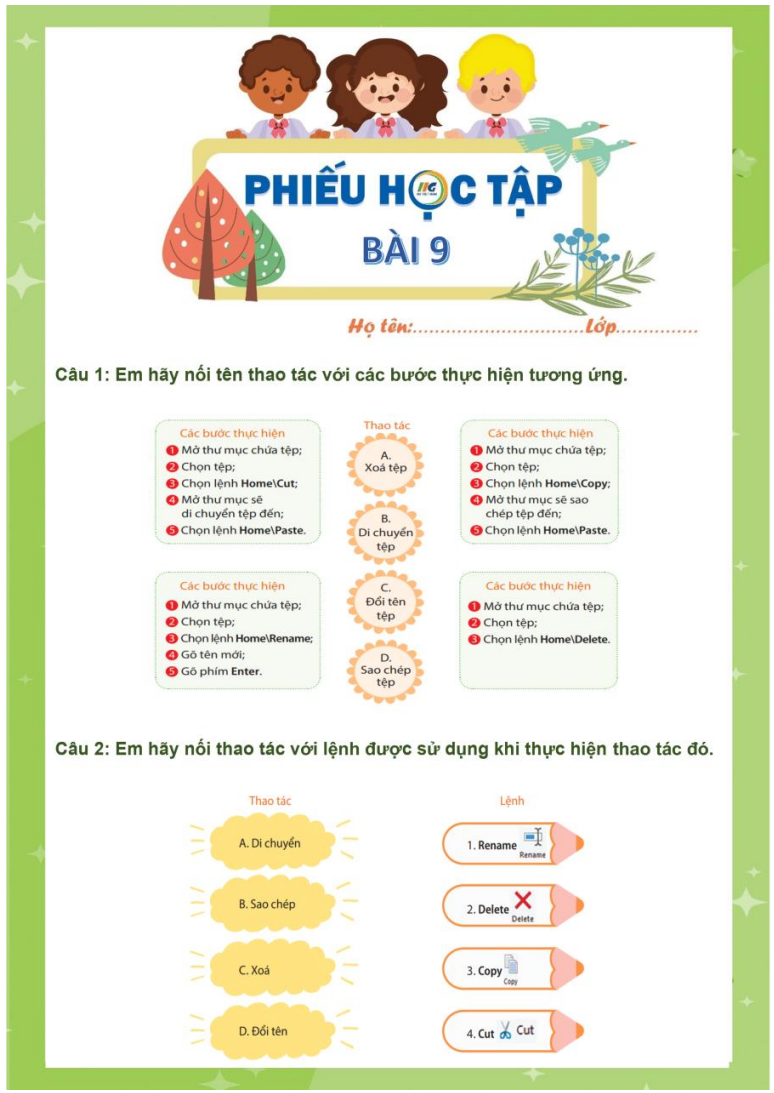
Họ tên:.....Lớp.....

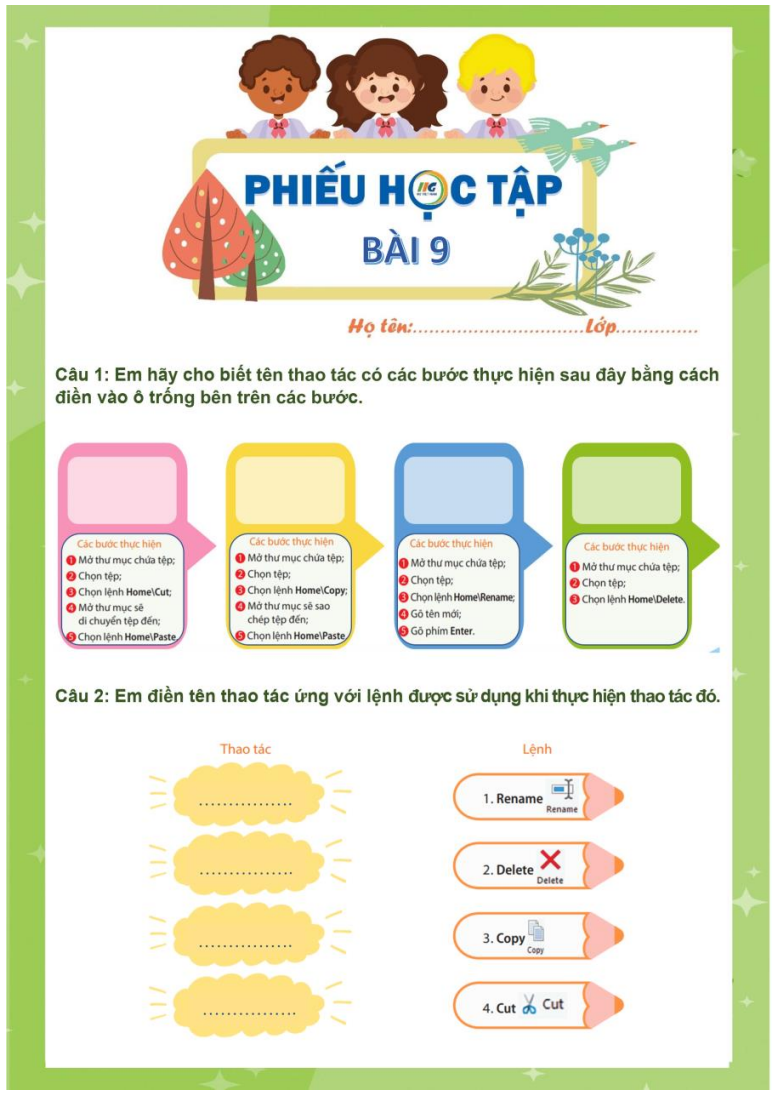
Câu 1: Hãy khoanh vào chữ cái đứng trước phương án phù hợp để tìm kiếm thông tin về cầu Sài Gòn.

Cầu Sài Gòn	A	B	Các cây cầu bắc qua sông Sài Gòn
Thông tin về cầu Sài Gòn	C	D	Sông Sài Gòn

Câu 2: Để khởi động trình duyệt web *Google Chrome* em nháy đúp chuột vào biểu tượng nào sau đây?

PHIẾU HỌC TẬP





Zalo

IIG VIET NAM

Xin chân thành cảm ơn!

iigvietnam.com iigvietnam info@iigvietnam.edu.vn 1900 636 929