



IIG VIET NAM

NHÓM TÁC GIẢ:

Trần Trung (Chủ biên)

Trịnh Thị Phương Thảo - Chu Vĩnh Quyền

Nguyễn Thị Thu Phương - Nguyễn Ngọc Giang

Nguyễn Phát Tài - Đào Thị Thêm



NXB ĐẠI HỌC VINH



GIỚI THIỆU NHÓM TÁC GIẢ



GS.TS Trần Trung



PGS.TS Trịnh Thị Phương Thảo



ThS. Chu Vĩnh Quyền



ThS. Nguyễn Thị Thu Phương



TS. Nguyễn Ngọc Giang



ThS. Nguyễn Phát Tài



ThS. Đào Thị Thêm

NỘI DUNG CHÍNH

01 MỤC ĐÍCH

02 NGUYÊN TẮC BIÊN SOẠN

03 CẤU TRÚC SÁCH

04 CẤU TRÚC BÀI HỌC

05 NHỮNG ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT

06 TÀI LIỆU BỔ TRỢ

HỌC SINH

- Phát triển 5 thành phần năng lực tin học
- Phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung
- Yêu thích môn Tin học

GIÁO VIÊN

- Tài liệu chính giúp GV lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học, đánh giá học sinh



Đáp ứng các yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình Tin học 2018



Đảm bảo tính liên thông



Dạy học thông qua hoạt động



Phù hợp với mọi đối tượng học sinh



Kiến tạo công dân toàn cầu

A

Máy tính và em

B

Mạng máy tính và Internet

C

Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin

- **Gồm 06 chủ đề, 30 bài**
- **Mỗi bài học thực hiện trong 01 – 02 tiết**
- **02 tiết đánh giá định kì**

D

Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số

E

Ứng dụng tin học

F

Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính

MỤC TIÊU

Giúp HS biết sẽ đạt được gì sau bài học.

KHỞ ĐỘNG

Hoạt động học tập để dẫn dắt, gợi mở, tạo hứng thú vào bài học.

KHÁM PHÁ

Nội dung chính của bài học. Thông qua các hoạt động, HS sẽ được khám phá, tự tìm ra kiến thức mới hay cách thực hiện các thao tác mới.

LUYỆN TẬP

Gồm các nhiệm vụ, câu hỏi, bài tập, ... để củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng đã tìm hiểu ở hoạt động Khám phá

VẬN DỤNG

Gồm những nhiệm vụ, câu hỏi, ... yêu cầu HS áp dụng kiến thức, kỹ năng vừa học để GVĐ, tình huống thực tiễn hoặc vận dụng vào chủ đề học tập liên môn.

GHI NHỚ

Giúp học sinh tổng hợp kiến thức, kỹ năng quan trọng trong bài học.

Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua bối cảnh và tình huống thường gặp trong thực tế

KHÁM PHÁ



Trong tình huống mở đầu. Để giúp mẹ hoàn thành món phở, Bình chia công việc thành các việc nhỏ như sau:


- Bố sẽ giúp mẹ tìm công thức nấu phở trên Internet.
- Mẹ sẽ trực tiếp chế biến và nấu.
- Bình sẽ phụ giúp mẹ nhặt rau, lau bát, đũa và sắp mâm.

Bố khen Bình rất giỏi, biết chia công việc thành các việc nhỏ để dễ thực hiện, lại còn biết lập kế hoạch phân công cho cả nhà!



Hình 29.2. Công việc có sự trợ giúp của máy tính

Chia một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những công việc có thể thực hiện với sự trợ giúp của máy tính.

 Cô giáo giao nhiệm vụ cho nhóm của An: Kể lại cho cả lớp và cô giáo về một nơi em đã được đến thăm và đã để lại cho em ấn tượng sâu sắc.

An thảo luận với nhóm và dự kiến sẽ làm một bài trình chiếu giới thiệu với cô giáo và các bạn về Lăng Bác Hồ, nơi An được bố mẹ cho về thăm vào dịp hè năm ngoái.



Hình 30.1. An cùng bố mẹ về thăm Lăng Bác Hồ

Nhóm An xác định nhiệm vụ:

Những gì đã cho, đã có	Những việc cần làm, sản phẩm
1. Máy tính với phần mềm trình chiếu PowerPoint . 2. Thông tin về Lăng Bác Hồ đã biết: <ul style="list-style-type: none"> Là nơi lưu giữ thi hài Bác Hồ Xây dựng ở Thủ đô Hà Nội 	Bài trình chiếu giới thiệu về Lăng Bác Hồ với các thông tin: <ul style="list-style-type: none"> Nội dung: vị trí ở đâu, xây dựng năm nào, hoạt động viếng Lăng Bác Hồ diễn ra như thế nào. Hình ảnh: hình ảnh về Lăng Bác Hồ

Bồi dưỡng khả năng vận dụng tổng hợp, tính sáng tạo trong quá trình học, tạo ra sản phẩm; bồi dưỡng khả năng hợp tác, làm việc nhóm

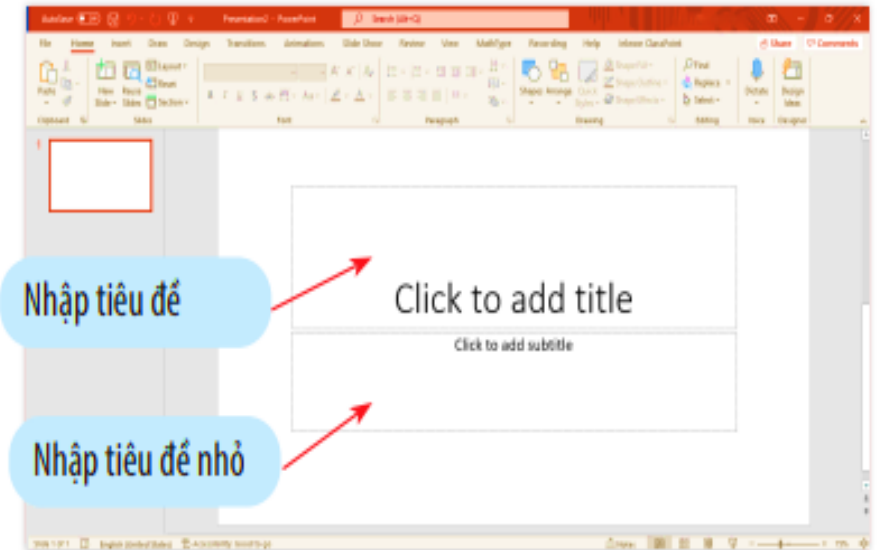
Tăng cường thực hành,
xen kẽ chặt chẽ giữa
lý thuyết và thực hành

2. Nhập văn bản cho trang chiếu



Thực hiện theo hướng dẫn để nhập văn bản cho trang chiếu:

- 1 Kích hoạt phần mềm trình chiếu **PowerPoint**;
- 2 Lưu tệp với tên **Ho-Guom**;
- 3 Nháy chuột vào khung văn bản, nhập nội dung tiêu đề cho trang chiếu. Chẳng hạn: HO GUOM và Tran Hoang Minh.



Hình 21.2. Cửa sổ làm việc của phần mềm trình chiếu PowerPoint

Các bước rửa tay đúng cách:



Bước 1. Làm ướt hai bàn tay bằng nước; xoa xà phòng vào lòng bàn tay.



Bước 2. Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các kẽ ngón tay.



Bước 3. Chà lòng bàn tay này lên mu bàn tay kia và ngược lại.



Bước 4. Xoay các đầu ngón tay vào lòng bàn tay kia và ngược lại.



Bước 5. Rửa sạch tay bằng nước sạch; lau khô tay.



Kết nối khoa học và sư phạm

Em hãy cho biết trong các bước rửa tay theo hướng dẫn:

- Những bước nào không thể thay đổi thứ tự?
- Những bước nào có thể thay đổi thứ tự?

Rửa tay là một việc thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn. Khi thực hiện các bước phải được sắp xếp thứ tự.


Nội dung trình bày trực quan, các thao tác rõ ràng, dễ hiểu giúp học sinh có thể tự học

2. Lưu tệp trình chiếu PowerPoint

Để bảo đảm những gì em làm được trên tệp trình chiếu PowerPoint không bị mất, em cần thực hiện lưu tệp ngay từ khi bắt đầu.

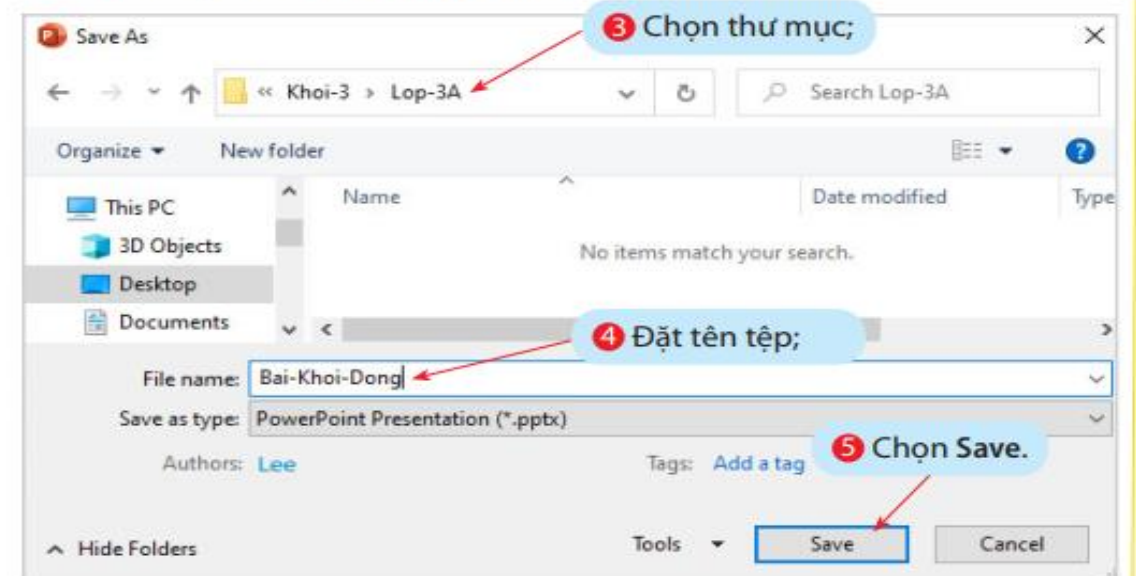


Thực hiện theo hướng dẫn để lưu tệp trình chiếu với tên **Bai-Khoi-Dong**:

- 1 Chọn biểu tượng ;
- 2 Chọn **Browse**



Cửa sổ lưu tệp trình chiếu PowerPoint xuất hiện như hình 20.2;



KHÁM PHÁ



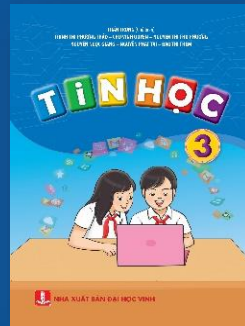
Tổ của bạn An được giao nhiệm vụ vệ sinh lớp học. An hẹn các bạn sáng hôm sau đến sớm rồi cả tổ cùng làm. Tâm để nghị chia việc vệ sinh lớp thành các việc: quét lớp, vệ sinh bàn ghế, lau cửa sổ và lau bảng rồi phân công từng việc cho các bạn.



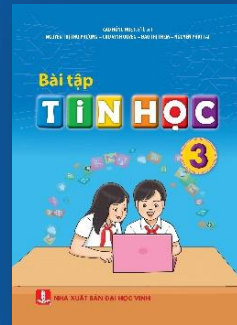
Hình 26.2. Chia nhỏ công việc để phân công thực hiện

Ngôn ngữ, hình minh họa phù hợp với lứa tuổi

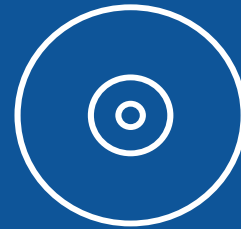
DÀNH CHO HỌC SINH



Sách học sinh



Vở bài tập

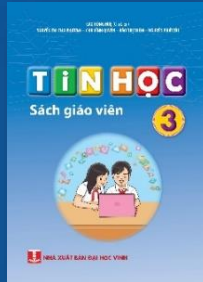


Phần mềm
sử dụng trong sách



IC3 Spark

DÀNH CHO GIÁO VIÊN



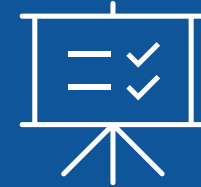
Sách giáo viên



KHBD minh họa



Phân phối
chương trình



Bài giảng
điện tử



IC3 Spark



Phần mềm
sử dụng trong sách



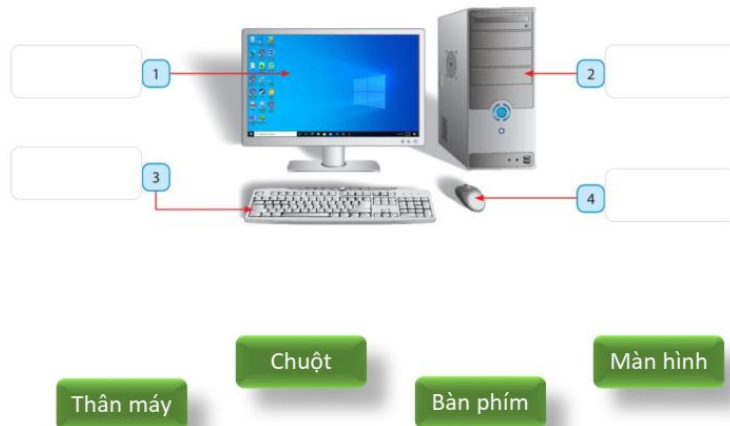
Tài liệu tập huấn

PHIẾU HỌC TẬP 1



Bài 5: CÁC THÀNH PHẦN CƠ BẢN CỦA MÁY TÍNH

Em hãy quan sát hình sau và điền tên các thành phần của máy tính để bàn bằng cách kéo thả các tên gọi của chúng vào đúng vị trí đã được đánh số.



PHIẾU HỌC TẬP 1



Bài 5: CÁC THÀNH PHẦN CƠ BẢN CỦA MÁY TÍNH

Em hãy quan sát hình sau và điền tên các thành phần của máy tính để bàn.



PHIẾU HỌC TẬP 2



Bài 5: CÁC THÀNH PHẦN CƠ BẢN CỦA MÁY TÍNH

Em hãy nối các bộ phận của máy tính với chức năng của chúng



Là bộ phận quan trọng nhất của máy tính. Trong thân máy có bộ xử lý giống như bộ não của con người, điều khiển mọi hoạt động của máy tính.



Giúp em điều khiển máy tính thuận tiện hơn. Vì thế, thiết bị này còn được gọi thiết bị vào.



Có nhiều phím. Khi gõ các phím, em gửi tín hiệu vào máy tính nên thiết bị này còn được gọi là thiết bị vào.



Trông giống như chiếc tivi nhỏ, là nơi hiển thị kết quả làm việc của máy tính nên được gọi là thiết bị ra.



Xin chân thành cảm ơn!

 iigvietnam.com

 [iigvietnam](https://www.facebook.com/iigvietnam)

 info@iigvietnam.edu.vn

 1900 636 929