

## Mô tả năng lực hiện tại và đưa ra kế hoạch học tập tiếp theo

Bảng sau đây mô tả năng lực hiện tại của học sinh và khuyến nghị kế hoạch học tập tiếp theo cho mỗi mức điểm của bài thi Nghe và Đọc.

### Phần Đọc hiểu — Cấp độ 1

Kết quả	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
<b>4</b> sao	<p>Học sinh hiểu được các mô tả và thông tin ngắn trong bảng biểu và các thông điệp ngắn. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được từ vựng phổ biến và một số từ vựng ít phổ biến về đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng (ví dụ: <i>ring, adventures, whisper, double</i>)</li> <li>Hiểu được nghĩa của các câu phức (ví dụ: <i>This is a friendly thing to do when you say goodbye. People do this when they talk quietly.</i>)</li> <li>Liên kết được các thông tin ở những câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận, xác định ý chính và hiểu được nghĩa các từ không quen thuộc</li> <li>Xác định được vị trí của các thông tin chính trong đoạn văn</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trau dồi từ mới, không quen thuộc</li> <li>Thực hành đọc hiểu các câu chuyện và các đoạn thông tin về nhiều chủ đề khác nhau</li> <li>Thực hành đọc hiểu các đoạn văn dài hơn và phức tạp hơn</li> <li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc</li> </ul>
<b>3</b> sao	<p>Học sinh hiểu được các mô tả ngắn và tìm được thông tin dựa trong biển báo, biểu mẫu, lịch trình. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được các từ vựng phổ biến và câu xã giao (ví dụ: <i>play a game, go to a museum, wave goodbye</i>)</li> <li>Hiểu được các mô tả đơn giản về các sự việc ở hiện tại và trong quá khứ. (ví dụ: <i>The mouse is on top of the table. He is washing his hands.</i>)</li> <li>Nhận biết được mối liên hệ giữa các từ và cụm từ thuộc các chủ đề quen thuộc (ví dụ: <i>food–fruit–strawberries; rain–sky–clouds; one more time–again</i>)</li> <li>Liên kết được ý giữa các câu đơn (ví dụ: <i>Clouds are in the sky. Rain comes from them. Sometimes they cover the sun.</i>)</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc hiểu các đoạn văn và câu chuyện dài hơn về con người, đồ vật và thông tin quen thuộc</li> <li>Trau dồi từ vựng mô tả đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng hơn</li> <li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc</li> </ul>
<b>2</b> sao	<p>Học sinh bắt đầu hiểu được từ vựng và một số mô tả ngắn. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được từ vựng phổ biến thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể, động vật và động từ chỉ hành động</li> <li>Nhận biết được từ khóa để hiểu được các câu đơn giản</li> <li>Hiểu được các động từ chỉ hành động hàng ngày ở thì hiện tại (Ví dụ: <i>The children play. He is eating.</i>)</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trau dồi từ vựng và các diễn đạt phổ biến sử dụng trong các ngữ cảnh quen thuộc và mang tính xã hội</li> <li>Thực hành đọc hiểu những câu đơn giản và các đoạn văn ngắn về các chủ đề quen thuộc</li> </ul>
<b>1</b> sao	<p>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng cơ bản. Học sinh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết từ vựng cơ bản có hỗ trợ trực quan</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trau dồi và thực hành đọc hiểu những từ vựng phổ biến theo các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể, động vật và hành động</li> <li>Đọc hiểu các câu ngắn và đơn giản về con người, đồ vật và hành động quen thuộc (ví dụ: <i>The boy is eating an apple.</i>)</li> </ul>

# Điểm và Phiếu điểm

## Phần Đọc hiểu — Cấp độ 2

Kết quả	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
<b>5</b> huy hiệu	<p><b>Học sinh hoàn thành xuất sắc bài thi. Học sinh có thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Có vốn từ vựng đa dạng gồm các từ phổ biến và ít phổ biến hơn về đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng</li> <li>Hiểu được nghĩa của câu phức, đoạn văn phức tạp và dài hơn</li> <li>Liên kết được thông tin giữa nhiều câu và đoạn văn để suy luận, xác định các ý chính, và hiểu được nghĩa của các từ không quen thuộc</li> <li>Xác định được các chi tiết cụ thể trong đoạn văn dài hơn</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc hiểu các câu chuyện và đoạn thông tin dài hơn và phức tạp hơn về các chủ đề khác nhau</li> <li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc</li> <li>Cân nhắc thi <i>TOEFL Junior</i>® để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng đọc hiểu</li> </ul>
<b>4</b> huy hiệu	<p><b>Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và các đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được nhiều từ phổ biến và ít phổ biến hơn về đồ vật, địa điểm, con người, hoạt động và ý tưởng</li> <li>Hiểu được nghĩa của câu phức và đoạn văn phức tạp</li> <li>Liên kết được thông tin ở các câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận thông tin, ý chính và nghĩa của các từ không quen thuộc</li> <li>Xác định được các chi tiết cụ thể trong đoạn văn</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc hiểu các câu chuyện và đoạn thông tin dài hơn và phức tạp hơn về các chủ đề khác nhau</li> <li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc</li> </ul>
<b>3</b> huy hiệu	<p><b>Học sinh hiểu được các câu chuyện đơn giản và bắt đầu hiểu đoạn văn học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được từ vựng phổ biến và một số từ vựng ít phổ biến về đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng (ví dụ: <i>ring, adventures, whisper, double</i>)</li> <li>Hiểu được nghĩa của các câu phức (ví dụ: <i>This is a friendly thing to do when you say goodbye. People do this when they talk quietly.</i>)</li> <li>Liên kết được các thông tin ở những câu dài hơn và giữa các câu khác nhau để suy luận, xác định ý chính và hiểu được nghĩa các từ không quen thuộc</li> <li>Xác định được vị trí của các thông tin chính trong đoạn văn</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trau dồi từ mới, không quen thuộc</li> <li>Thực hành đọc hiểu các câu chuyện và các đoạn thông tin về nhiều chủ đề khác nhau</li> <li>Thực hành đọc hiểu các đoạn văn dài hơn và phức tạp hơn</li> <li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc</li> </ul>
<b>2</b> huy hiệu	<p><b>Học sinh hiểu được các mô tả ngắn và tìm được thông tin trong biển báo, thông điệp, và câu chuyện. Học sinh có thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiểu được các từ vựng phổ biến và câu xã giao (ví dụ: <i>play a game, go to a museum, wave goodbye</i>)</li> <li>Hiểu được các mô tả đơn giản về các sự việc ở hiện tại và trong quá khứ (ví dụ: <i>The mouse is on top of the table. He is washing his hands.</i>)</li> <li>Nhận biết được mối liên hệ giữa các từ và cụm từ thuộc các chủ đề quen thuộc (ví dụ: <i>food–fruit–strawberries; rain–sky–clouds; one more time–again</i>)</li> <li>Liên kết được ý giữa các câu đơn (ví dụ: <i>Clouds are in the sky. Rain comes from them. Sometimes they cover the sun.</i>)</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc hiểu các đoạn văn và câu chuyện dài hơn về con người, đồ vật và thông tin quen thuộc</li> <li>Trau dồi từ vựng mô tả đồ vật, địa điểm, con người, hành động và ý tưởng hơn</li> <li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các đoạn văn, câu chuyện hoặc thông tin đã đọc</li> </ul>
<b>1</b> huy hiệu	<p><b>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng cơ bản. Học sinh có thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận dạng từ vựng cơ bản có hỗ trợ trực quan</li> </ul>	<p><b>Để nâng cao khả năng Đọc hiểu, học sinh cần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trau dồi từ vựng và những diễn đạt phổ biến sử dụng trong các ngữ cảnh quen thuộc và mang tính xã hội</li> <li>Trau dồi từ vựng về sự liên hệ giữa con người, đồ vật, và địa điểm (ví dụ: <i>at, on, around, between, on top of</i>)</li> <li>Thực hành đọc hiểu các câu đơn và các đoạn văn ngắn về các chủ đề quen thuộc</li> <li>Cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng đọc hiểu</li> </ul> <p><small>Lưu ý: Thông tin mà công cụ Lexile® cung cấp cho thí sinh tại mức điểm này không chính xác như ở những mức điểm khác. Thí sinh nên cân nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có thêm thông tin chính xác hơn về cấp độ Lexile của mình</small></p>

# Điểm và Phiếu điểm

## Phần Nghe hiểu — Cấp độ 1

Kết quả	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
<b>4</b> sao	<b>Học sinh hiểu được các mô tả, chỉ dẫn, hội thoại và thông điệp đơn giản. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ ít phổ biến hơn mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc (ví dụ: <i>pocket, pour, lamp, branch</i>)</li><li>Hiểu được câu trả lời gián tiếp cho các câu hỏi trong hội thoại</li><li>Hiểu được các thông điệp mà thông tin không được diễn đạt rõ ràng</li><li>Liên kết các thông tin để suy luận ý chính hoặc chủ đề của thông điệp, câu chuyện và đoạn thông tin</li><li>Tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trong đoạn nói dài hơn</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trau dồi từ mới, không quen thuộc khi nghe các câu chuyện hoặc đối thoại học thuật dài hơn</li><li>Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong các hội thoại</li><li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe</li></ul>
<b>3</b> sao	<b>Học sinh hiểu được các mô tả, hội thoại và thông điệp đơn giản và ngắn gọn. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các diễn đạt thông thường trong hội thoại hàng ngày</li><li>Hiểu được một chỉ dẫn đơn giản sử dụng các từ quen thuộc và các từ khóa được nhắc lại</li><li>Hiểu được mục đích của các thông điệp mà thông tin chính được lặp lại</li><li>Hiểu được nội dung chính của các câu chuyện đơn giản mà thông tin chính được diễn đạt rõ ràng và lặp lại</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trau dồi thêm từ vựng dùng để miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc</li><li>Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại</li><li>Nghe các đối thoại mang tính học thuật và các câu chuyện dài hơn phù hợp với lứa tuổi</li><li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe</li></ul>
<b>2</b> sao	<b>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ quen thuộc trong lời nói. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ chỉ người và vật thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể và động vật</li><li>Nhận biết được các từ chỉ hành động trong câu đơn (ví dụ: <i>The children play. He is eating.</i>)</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Thực hành nói và nghe những từ quen thuộc thường dùng trong câu đơn</li><li>Thực hành các đoạn hội thoại ngắn và đơn giản</li><li>Thực hành nghe các thông điệp từ giáo viên, bạn bè, gia đình</li><li>Bắt đầu nghe và nhận biết thông tin cơ bản trong các mẫu truyện ngắn và đơn giản</li></ul>
<b>1</b> sao	<b>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng quen thuộc trong lời nói, như từ chỉ đồ vật, địa điểm và con người. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ quen thuộc có hỗ trợ trực quan</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trau dồi từ vựng hàng ngày: từ chỉ người và đồ vật thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể và động vật</li><li>Học từ mới qua tranh ảnh</li><li>Nghe những câu ngắn và đơn giản về các hoạt động thường ngày, về người và vật (ví dụ: <i>She is swimming.</i>)</li><li>Thực hành sử dụng những diễn đạt thông thường trong cuộc sống hàng ngày như chào hỏi</li></ul>

# Điểm và Phiếu điểm

## Phần Nghe hiểu — Cấp độ 2

Huy hiệu	Năng lực hiện tại	Kế hoạch học tập tiếp theo
<b>5</b> Huy hiệu	<b>Học sinh hoàn thành xuất sắc bài thi. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ ít sử dụng trong mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hành động quen thuộc</li><li>Hiểu được các thông điệp và câu chuyện có chứa từ vựng không quen thuộc và một số thành ngữ</li><li>Liên kết được các thông tin xuyên suốt câu chuyện hoặc đối thoại học thuật để suy ra nội dung</li><li>Nhận biết thông tin chi tiết trong đoạn văn nói dài hơn</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nghe các câu chuyện và đoạn văn học thuật dài hơn và phức tạp hơn về nhiều chủ đề khác nhau</li><li>Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại</li><li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe</li><li>Cần nhắc thi <i>TOEFL Junior</i>® để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng nghe hiểu</li></ul>
<b>4</b> Huy hiệu	<b>Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại, câu chuyện đơn giản và đối thoại học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ ít dùng hơn trong mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hành động quen thuộc</li><li>Hiểu được các thông điệp và câu chuyện có chứa từ vựng không quen thuộc và một số thành ngữ</li><li>Liên kết được các thông tin xuyên suốt câu chuyện hoặc đối thoại học thuật để suy ra nội dung</li><li>Nhận biết thông tin chi tiết trong đoạn văn nói dài hơn</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nghe các câu chuyện và đoạn văn học thuật dài hơn và phức tạp hơn về nhiều chủ đề khác nhau</li><li>Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại</li><li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe</li></ul>
<b>3</b> Huy hiệu	<b>Học sinh hiểu được các đoạn hội thoại và các câu chuyện đơn giản. Học sinh bắt đầu hiểu được các đối thoại học thuật phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ ít phổ biến hơn mô tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc (ví dụ: <i>pocket, pour, lamp, branch</i>)</li><li>Hiểu được câu trả lời gián tiếp cho các câu hỏi trong hội thoại</li><li>Hiểu được các thông điệp mà thông tin không được diễn đạt rõ ràng</li><li>Liên kết các thông tin để suy luận ý chính hoặc chủ đề của thông điệp, câu chuyện và đoạn thông tin</li><li>Tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn trong đoạn nói dài hơn</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trau dồi từ mới, không quen thuộc khi nghe các câu chuyện hoặc đối thoại học thuật dài hơn</li><li>Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong các hội thoại</li><li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe</li></ul>
<b>2</b> Huy hiệu	<b>Học sinh hiểu được các hội thoại và thông điệp cơ bản và bắt đầu hiểu được các câu chuyện hoặc đoạn thông tin. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các diễn đạt thông thường trong hội thoại hàng ngày</li><li>Hiểu được một chỉ dẫn đơn giản sử dụng các từ quen thuộc và các từ khóa được nhắc lại</li><li>Hiểu được mục đích của các thông điệp mà thông tin chính được lặp lại</li><li>Hiểu được nội dung chính của các câu chuyện đơn giản mà thông tin chính được diễn đạt rõ ràng và lặp lại</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trau dồi thêm từ vựng dùng để miêu tả về các chủ đề, ngữ cảnh và hoạt động quen thuộc</li><li>Thực hành sử dụng từ vựng và các diễn đạt ít phổ biến hơn trong hội thoại</li><li>Nghe các đối thoại mang tính học thuật và các câu chuyện dài hơn phù hợp với lứa tuổi</li><li>Dùng cách diễn đạt của mình để nói hoặc viết về các câu chuyện hoặc thông tin đã nghe</li></ul>
<b>1</b> Huy hiệu	<b>Học sinh bắt đầu nhận biết được một số từ vựng quen thuộc trong lời nói, như từ chỉ đồ vật, địa điểm và con người. Học sinh có thể:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hiểu được các từ quen thuộc có hỗ trợ trực quan</li></ul>	<b>Để nâng cao khả năng Nghe hiểu, học sinh cần:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trau dồi từ vựng hàng ngày: từ chỉ người và đồ vật thuộc các chủ đề quen thuộc như nhà cửa, trường học, gia đình, màu sắc, bộ phận cơ thể và động vật</li><li>Thực hành các đoạn hội thoại ngắn và đơn giản</li><li>Thực hành nghe các thông điệp ngắn và hướng dẫn của giáo viên</li><li>Bắt đầu nghe và nhận biết thông tin cơ bản trong các mẫu truyện ngắn và đơn giản</li><li>Cần nhắc thi <i>TOEFL Primary</i> Cấp độ 1 để có được đánh giá chính xác hơn về khả năng nghe hiểu</li></ul>